

WYMAGANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

DLA KLASY III

ZACHOWANIE:

- ocena opisowa semestralna
- ocena opisowa roczna

OCENA OPISOWA:

- ocena opisowa semestralna wraz ze wskazaniem do dalszej pracy
- ocena opisowa roczna

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych codziennych sytuacjach;
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela;
- wypowiada się na tematy związane z życiem szkolnym, rodzinnym oraz inspirowane literaturą,
- wypowiada się na temat ilustracji, opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo - skutkowe;
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne;
- odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji;
- omawia treść przeczytanych tekstów i obejrzanych ilustracji;
- porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych;
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki;
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć;
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne;
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie teksty drukowane;
- ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność;
- odróżnia postacie główne i drugorzędne, wskazuje cechy i ocenia bohaterów;
- określa nastrój w przeczytanym utworze;
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela;
- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis;
- czyta książki wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie wybrane;
- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma;
- pisze czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły;
- przepisuje zdania i tekst ciągły;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania;
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery;
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;

- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, tytuły utworów i książek;
- pisze notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list;
- układa i pisze opis przedmiotu ;
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z około 10 zdań;
- rozróżnia i stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki;
- rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
- zna wyrazy dźwiękonaśladowcze;
- tworzy rodziny wyrazów;
- tworzy rymy;
- korzysta z różnych źródeł informacji np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii, zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt;
- rozpoznaje i nazywa wybrane cechy figur geometrycznych;
- rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu;
- rysuje odcinki i łamane o podanej długości;
- oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos;
- liczy setkami do 1000;
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 10 000 - słownie i z zastosowaniem znaków: $>$, $=$, $<$;
- umie zapisać cyframi i odczytać wybrane liczby do 1 000 000;
- porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym;
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100;
- sprawdza wyniki dodawania za pomocą odejmowania;
- dodaje liczby dwucyfrowe typu: $32 + 24 =$, $45 + 38 =$ i odpowiednie przypadki odejmowania;
- porównuje, dodaje, odejmuje pełne tysiące w zakresie 10 000;
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- zna terminy: czynniki, iloczyn, dzielna, dzielnik, iloraz;
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku, liczbę dni w miesiącu;
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym;

- posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda;
- waży przedmioty, odmierza płyny, mierzy, odczytuje temperaturę, wykonuje obliczenia kalendarzowe oraz pieniężne;
- oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem;
- rozwiązuje zadania z treścią;
- rozwiązuje wybrane zadania złożone.

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA:

- zna prawa i obowiązki ucznia;
- stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych, w uprzejmy sposób zwraca się do kolegów;
- dostrzega co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i z rówieśnikami;
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny, rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę Polski, hymn Polski;
- wymienia nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków);
- wymienia i wskazuje na mapie główne kierunki geograficzne;
- zna kolejność pór roku;
- podaje daty rozpoczęcia kolejnych pór roku;
- rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: las, łąka, pole uprawne, park, ogród i sad;
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby m.in. zna sposoby przystosowania się zwierząt do zmieniających się warunków (odloty i przyloty ptaków), umie powiązać kolejne fazy rozwoju roślin z porami roku w tym rozwój kwiatów i owoców;
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę pomagania zwierzętom podczas zimy i upalnego lata;
- rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych i potrzebę segregowania śmieci;
- rozumie konieczność ochrony środowiska;
- wie, że należy oszczędzać wodę;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych;
- przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112;
- zna podstawowe zasady pierwszej pomocy;
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc;
- zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i przeziębieniom;

- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze, przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia - wykonuje kanapkę lub sałatkę owocową, warzywną;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody.

EDUKACJA PLASTYCZNA – EDUKACJA TECHNICZNA:

- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
- nazywa dziedziny sztuki użytkowej: meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, grafikę komputerową;
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie;
- wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia obrazu lub rzeźby, reprodukcja;
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych;
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- rysuje: kredką, kredą, ołówkiem, patykami, piórem, węglem, mazakiem, maluje: farbami, tuszami, palcami;
- wydiera, wycina, składa, przylepia - wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne;
- modeluje z modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, z materiałów naturalnych: szyszki, kasztany, żółędzie, kora;
- odbija, powiela za pomocą: kalki, tuszu, farby, stempla, korka i innych tworzyw;
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia, posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami;
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych.

EDUKACJA MUZYCZNA:

- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy;
- wyraża opinie o wysłuchanych prezentacjach muzycznych;
- odróżnia podstawowe elementy muzyki: melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamikę;
- śpiewa i rozpoznaje hymn Polski;
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru;
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne;
- wyraża swe doznania związane z muzyką, ilustruje je za pomocą ruchu, obrazów i słów;
- rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych: fortepianu, gitary, fletu, perkusji, trąbki, skrzypiec;

- reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
- wie, że muzykę można zapisać za pomocą znaków muzycznych, zarejestrować przy pomocy komputera, dyktafonu, telefonu;
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka, pauza, klucz wiolinowy.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie;
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób.
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu oraz w Internecie;
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych;
- umie wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami;
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności - zabawy orientacyjno - porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole.