

WYMAGANIA Z EDUKACJI Wczesnoszkolnej

DLA KLASY II

ZACHOWANIE:

- ocena opisowa semestralna
- ocena opisowa roczna

OCENA OPISOWA:

- ocena opisowa semestralna wraz ze wskazaniem do dalszej pracy
- ocena opisowa roczna

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela;
- wypowiada się na tematy związane z życiem szkolnym, rodzinnym oraz inspirowane literaturą,
- wypowiada się na temat ilustracji, opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo - skutkowe;
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne;
- odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji;
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki;
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć;
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2 - 3 zdań;
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane;
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela;
- czyta książki wskazane przez nauczyciela;
- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma;
- pisze czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły;
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania;
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery;
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, tytuły utworów i książek;
- pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat;
- pisze życzenia, zaproszenie, list, ogłoszenie;
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- rozróżnia rzeczowniki i czasowniki oraz nazywa te części mowy;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne;

- tworzy rymy;
- korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku;
- orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać;
- odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami;
- waży przedmioty - używa określenia kg, odmierza płyny - używa określenia litr, wie, że 100 cm to metr;
- wykonuje obliczenia pieniężne;
- zapisuje liczby cyframi - zakres do 100 i setkami do 1000;
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym;
- liczy setkami w zakresie 1000;
- porównuje liczby, porównuje sumy i różnice, stosuje znaki $>$, $=$, $<$, ustala ciągi rosnące i malejące;
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, poprawnie zapisuje działania;
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100;
- dodaje liczby dwucyfrowe typu: $32 + 24$ i odpowiednie przypadki odejmowania;
- zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica;
- oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem;
- rozwiązuje zadania z treścią;
- klasyfikuje figury według podanych cech;
- rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej w powiększeniu i pomniejszeniu;
- odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie w zakresie I - XII.

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA:

- zna prawa i obowiązki ucznia;
- stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych, w uprzejmy sposób zwraca się do kolegów;
- dostrzega co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i z rówieśnikami;
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny, rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę Polski, hymn Polski;
- zna nazwy głównych kierunków geograficznych;
- zna kolejność pór roku;
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: las, łąka, pole uprawne, park, ogród i sad;
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby m.in. zna sposoby przystosowania się zwierząt do zmieniających się warunków (odloty

i przyloty ptaków), umie powiązać kolejne fazy rozwoju roślin z porami roku w tym rozwój kwiatów i owoców;

- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę pomagania zwierzętom podczas zimy i upalnego lata;
- rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych i potrzebę segregowania śmieci;
- rozumie konieczność ochrony środowiska;
- wie, że należy oszczędzać wodę;
- rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych;
- przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112;
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze, przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia - wykonuje kanapkę lub sałatkę owocową, warzywną;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody.

EDUKACJA PLASTYCZNA – EDUKACJA TECHNICZNA:

- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę;
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie;
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- rysuje: kredką, kredą, ołówkiem, patykiem, piórem, węglem, mazakiem, maluje: farbami, tuszami, palcami;
- wydziera, wycina, składa, przylepia - wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne;
- modeluje z modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, z materiałów naturalnych: szyszki, kasztany, żołędzie, kora;
- odbija, powiela za pomocą: kalki, tuszu, farby, stempla, korka i innych tworzyw;
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia, posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami;
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.

EDUKACJA MUZYCZNA:

- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru;
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne;
- wyraża swe doznania związane z muzyką, ilustruje je za pomocą ruchu, obrazów

i słów;

- rozpoznaje brzmienie trąbki, skrzypiec, kontrabas;
- odróżnia podstawowe elementy muzyki: melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamikę;
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
- odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych;
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka, pauza, klucz wiolinowy;
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

- uruchamia i włącza aplikacje komputerowe, zaznacza, kopiuje, wkleja elementy obrazu, tworzy nowe barwy, rozwija umiejętność pisania na klawiaturze, tworzy proste dokumenty tekstowe, zapisuje efekty swojej pracy, tworzy foldery, drukuje wykonane przez siebie prace;
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu;
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami;
- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności - zabawy orientacyjno - porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.