

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI
W WILCZY
2023/2024**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o następujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty obowiązujące w placówce:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730);
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700, 1730);
4. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego, dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji i edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2017r. poz. 1239);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz. U. 2015 r., poz. 1249);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz.214).

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 645).
11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
12. „Wytyczne MEN, MZ, GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID - 19.
13. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki zawiera:

- I. Preambułę
- II. Wstęp
- III. Diagnozę środowiskową oraz diagnozę potrzeb placówki
- IV. Cele programu
- V. Główne zadania wychowawcze szkoły
- VI. Wizję szkoły
- VII. Misję Szkoły
- VIII. Sylwetkę absolwenta szkoły
- IX. Strategię wychowawczo-profilaktyczną
- X. Ceremoniał i tradycje szkoły
- XI. Ewaluację
- XII. Plany realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

I. PREAMBUŁA

Okres szkolny to dla dorastającego człowieka niezwykle ważny czas, podczas którego kształtuje się jego osobowość oraz poczucie tożsamości. Obserwujemy zmiany, które zachodzą nie tylko na drodze zdobywania nowych doświadczeń, poszerzania umiejętności i wiedzy ale również zmiany natury biologicznej, które pojawiają się równolegle ze zmianami emocjonalności człowieka. Przed uczniami stoją trudne zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Młody człowiek może czuć się zagubiony czy izolowany i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu. Pozytywne wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych i najkorzystniejszych warunkach.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zakłada realizację zmian w przepisach prawa oświatowego:

- Z dniem 1 września 2017 roku na mocy przepisów „Prawo oświatowe” wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły.
- W definicji podstawy programowej kształcenia ogólnego rozszerzono zakres zadań o treści wychowawczo-profilaktyczne dla szkoły, w tym do realizacji na zajęciach z wychowawca.
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny powinien uwzględniać wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej.
- Wprowadzono również nową definicję wychowania, która wskazuje na wspieranie rozwoju dziecka ku pełnej dojrzałości w czterech sferach: fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

II. WSTĘP

Wychowanie to jeden z podstawowych celów pracy każdego nauczyciela, w której tak ważną rolę odgrywa wyczuwanie potrzeb chwili, okoliczności miejsca i czasu. W naszej pracy wychowawczej chcemy być blisko życia i podejmować realne problemy uczniów. Celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów, tzn. nie tylko stymulowanie rozwoju intelektualnego dzieci, ale także ich rozwoju społecznego, emocjonalno - moralnego i fizycznego. Założeniem naszym jest m.in. umożliwienie dzieciom poznawania świata w jego jedności, złożoności, wspomaganie ich w nabywaniu umiejętności samodzielnego uczenia się, inspirowanie ich do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Dzięki temu rozbudzamy ciekawość poznawczą uczniów w poszanowaniu zasad tolerancji, a ponadto ich motywację do dalszej edukacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. St. Kostki w Wilczy przedstawia w sposób holistyczny treści i działania o charakterze wychowawczym, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych form spędzania czasu. Program powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz oczekiwań rodziców.

1. Nasze oddziaływania będą dotyczyły:

- zagrożeń wewnętrznych (deficyty intelektualne, emocjonalne, duchowe i społeczne),
- zagrożeń zewnętrznych (palenie papierosów, spożywanie napojów alkoholowych, zażywanie narkotyków, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych), sytuacje kryzysowe (pandemia – nauczanie zdalne, wojna w Ukrainie), zachowania agresywne, wagarowanie, grupy dysfunkcyjne, którym uczeń niejednokrotnie ulega, aby poradzić sobie z deficytami wewnętrznymi.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

2. Oddziaływania te będą obejmowały cztery sfery rozwojowe ucznia z uwzględnieniem ich wieku i norm rozwojowych:
 - dojrzałość fizyczną – z naciskiem na zdrowy styl życia;
 - dojrzałość psychiczną – ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności;
 - dojrzałość społeczną – czyli umiejętność pełnienia konstruktywnych ról społecznych;
 - dojrzałość duchowa – budowanie systemu wartości, poczucie sensu życia.
3. W programie przewidziano zastosowanie czterech strategii:
 - informacyjnej - dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych;
 - edukacyjnej - rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych;
 - alternatywnej - stworzenie możliwości angażowania się w działalność pozytywną (np. zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie zainteresowań);
 - interwencyjnej - wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych. Elementem interwencyjnym jest towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia. Formą realizacji tej strategii może być poradnictwo, telefon zaufania czy sesje terapeutyczne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie realizowany w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych (zajęcia przedmiotowe, różnorodne zajęcia warsztatowe, gry i zabawy, uroczystości, imprezy, konkursy, wystawy tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia i spacer, wycieczki, itp.).

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA ORAZ DIAGNOZA POTRZEB PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki jest częścią Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, znajduje się w sołectwie Wilcza, wchodzącym w skład gminy Pilchowice, w powiecie gliwickim. Wilcza liczy ponad 2 tysiące mieszkańców. Budynek placówki zlokalizowany jest w środowisku wiejskim a dzieci uczęszczające do szkoły w 100% są jego mieszkańcami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki jest szkołą niewielką, co w połączeniu z przyjaznym otoczeniem sprawia, iż stwarza ona naszym wychowankom duże poczucie bezpieczeństwa. Ze względu na miejsce zamieszkania, uczniowie mają jednak utrudniony dostęp do oferty różnych instytucji kulturalnych, dlatego też zadaniem szkoły jest działalność pozalekcyjna pozwalająca rozwijać różnorodne zainteresowania uczniów i promować ich talenty.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych oraz ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Nasza placówka oferuje swoim podopiecznym ofertę zajęć dodatkowych, które umożliwiają rozwijanie zainteresowań oraz aktywny sposób na spędzanie czasu wolnego z rówieśnikami.

Kluczowym celem szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka, a co za tym idzie umiar w stosowaniu zarówno swobody jak i przymusu. Mówiąc „o wychowaniu do wartości” mamy na myśli wychowanie do wartości postrzeganych i rozumianych jako pozytywne. Dorastanie do wartości wymaga bezpośredniego poznania i doznania odkrywanych wartości w codziennym życiu, co z kolei wymaga zetknięcia się z wzorcami osobowymi, z wartościowymi działaniami oraz dobrymi praktykami. Wartości są przewodnikami życia jednostki. Szkoła kładzie nacisk na wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno/.

IV. CELE PROGRAMU

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Wilczy jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny, duchowy oraz fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie utrwalanie ich w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania. W związku z tym nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia, w duchu poszanowania dla tradycji lokalnych, państwowych i narodowych.
3. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację życia szkolnego.
6. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
7. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie.
8. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych dotyczących problemów wynikających z wieku dorastania, z uwzględnieniem zagrożeń środowiskowych, zagrożeń cyberbullyingiem, przemocą, narkomanią, innymi zagrożeniami cywilizacyjnym (np. otyłość i nadwaga, zdrowie psychiczne) oraz czynnikami kryzysowymi (pandemia, wojna w Ukrainie).
9. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

V. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania wychowawcze:

Dyrektora: Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej. Koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, zarówno w sytuacji stacjonarnej jak i zdalnej.

Nauczycieli: Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

szkolnych. Kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym. Reagują na sygnał zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci. Zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek.

Wychowawcy: Poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo – opiekuńczych. Integrują zespół klasowy. Rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy. Interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych. Wdrażają uczniów do samorządności i demokracji. Propagują zasady kulturalnego zachowania oraz doceniania pracy innych ludzi.. Troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą.

Rodzice: Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci. Współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Pracownicy niepedagogiczni: Reagują na przejaw negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy. Wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Rada Rodziców: Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły. Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych. Współtworzy Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny i w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała go.

Samorząd uczniowski: Inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i Grona Pedagogicznego. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji. Reprezentuje uczniów na zewnątrz.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

VI. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

1. Nasza szkoła jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w środowisku społecznym.
2. Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
3. Uczeń rozwija swoje zainteresowania i zdolności, korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej.
4. Nad rozwojem wychowanków czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i stale podnosząca swoje kwalifikacje i wzbogacająca warsztat pracy.
5. Rodzice naszych uczniów są współorganizatorami życia szkoły.
6. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

VII. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

Myślą przewodnią w spełnianiu przez naszą szkołę swojej powinności jest:

***POMÓC MŁODEMU CZŁOWIEKOWI ZNALEŹĆ MIEJSCE W RODZINIE I SWOJEJ
MAŁEJ OJCZYŹNIE***

1. Wychowanie w naszej szkole ma charakter:
 - integralny (obejmuje wszystkie sfery osobowości ucznia)
 - personalistyczny (stawia w centrum zainteresowania osobę ucznia)
 - indywidualny (uwzględnia psychiczne możliwości ucznia)
2. Nasza szkoła opiera wychowanie na chrześcijańskim systemie wartości, zachowując tolerancję religijną.
3. Społeczność szkolna czci święta narodowe i religijne. Organizuje obchody ważnych wydarzeń historii narodu i regionu oraz uczestniczy w uroczystościach organizowanych w naszym środowisku.
4. W codziennym życiu w szkole i poza nią oddajemy cześć i szacunek symbolom narodowym i religijnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

5. Szkoła, poprzez działalność dydaktyczno-wychowawczą i dobrą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, wspomaga wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
 - rozbudzenie jego ciekawości poznawczej,
 - inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
 - uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań,
 - pobudzanie do ciągłego uczenia się i samorozwoju,
 - kształtowanie indywidualnych zdolności twórczych,
 - uwrażliwienie na piękno, dobro i prawdę,
 - wzmacnianie miłości do „Małej Ojczyzny”,
 - postępowanie według własnych, ustalonych zasad, norm społeczno-obyczajowych i postanowieniach zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminach wewnętrznych Szkoły.
6. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pracownicy szkoły i uczniowie starają się stworzyć przyjazną atmosferę, okazują sobie wsparcie i szacunek.
7. Dbamy o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa, nie używamy wulgaryzmów.
8. Troszczymy się o rozwój fizyczny ucznia i jego zdrowie, uczymy go szacunku do własnego ciała, by bronił się przed zagrożeniami niszczącymi jego zdrowie.
9. Tworzymy klimat współpracy i wzajemnego wspierania się na płaszczyźnie Rodzice-Uczeń-Nauczyciel.
10. Szkoła obejmuje opieką dzieci pochodzące z rodzin biednych, o niskim statusie materialnym, rodzin zagrożonych patologią, potrzebujących pomocy (dożywianie, pomoc w zakupie podręczników, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, objęcie opieką przez świetlicę szkolną).
11. Rozwijamy turystykę, organizujemy wycieczki krajoznawcze w celu poznania przyrody, zabytków kultury, okolicy, regionu, kraju.
12. Uczymy poszanowania i troski o środowisko naturalne.
13. Budzimy szacunek dla dorobku materialnej i duchowej kultury regionu poprzez zaangażowanie w życie lokalne środowiska, kultywowanie tradycji regionu oraz wzbogacanie Izby Regionalnej.
14. Najciekawsze wydarzenie z życia szkoły zapisujemy w kronice szkoły i umieszczamy na stronie internetowej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

Wychowując absolwenta naszej szkoły zależy nam na poznaniu jaki jest typowy uczeń naszej szkoły, jaki ma być nasz absolwent i jakim ma być dorosłym i dojrzałym człowiekiem.

Dlatego w toku procesu dydaktyczno – wychowawczego staramy się dążyć do tego, aby absolwent naszej Szkoły:

**prawidłowo funkcjonował w swoim naturalnym otoczeniu, a także odznaczał się
wysoką kulturą osobistą:**

1. był tolerancyjny:

- rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i pożądanym,
- starał się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego;

2. był uczciwy i wiarygodny:

- rozróżniał dobre i złe uczynki,
- w swoim zachowaniu wykazywał dobre intencje;

3. był odpowiedzialny:

- starał się przewidywać skutki swoich działań,
- ponosił konsekwencje swoich czynów,
- cieszył się z sukcesów,
- akceptował porażki,
- umiał pracować w grupie i ponosił odpowiedzialność za rezultaty,

4. był punktualny:

- dotrzymywał terminów,
- miał poczucie czasu i umiał zaplanować swoje zajęcia,
- szanował czas swój i innych ludzi;

5. był aktywny:

- odczuwał potrzebę aktywności ruchowej w życiu pozaszkolnym,
- chętnie podejmował próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości;

6. był otwarty:

- wykorzystywał możliwości stwarzane przez dom i szkołę,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

- umiał wyrażać sądy na określony temat niezależnie od opinii innych,
- łatwo nawiązywał współpracę z innymi ludźmi,
- w grupie działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami,
- interesował się stawianymi przed nim zadaniami,
- potrafił planować swoje działania;

7. był ciekawy świata:

- odczuwał potrzebę samodzielnego zdobywania rzetelnych i prawdziwych informacji,
- potrafił wyciągać wnioski ze swoich obserwacji;

8. był roważny

- znał zagrożenia występujące w jego środowisku,
- wyrażał chęć aktywnego przeciwdziałania tym zjawiskom,
- potrafił zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, postępował zgodnie z zasadami higieny.

IX. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

Zasady stanowiące podstawę procesu wychowania

Skuteczność i jakość oddziaływań wychowawczych a także realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wymagają przestrzegania pewnych zasad:

1. Wszyscy członkowie społeczności lokalnej znają treści programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. Wszyscy, własnym przykładem i konsekwencją, wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
4. Spójność poszczególnych poczynań, jak i celów wychowawczych, wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także, by nie wykluczały się wzajemnie.
5. Akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowania jest niezbędnym warunkiem ich realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

6. Zasady i cele wychowawcze w Szkole Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy oparte są na akceptacji i realizacji fundamentalnych i uniwersalnych wartości kulturowych oraz etycznych.
7. Za podstawową metodę wpajania uczniom pożądaných sposobów postępowania, uznaje się ukazywanie wartości poprzez modelowanie, czyli własną postawę rodzica i nauczyciela.

Przykładowe formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

1. Zajęcia edukacyjne prowadzone przez wychowawców.
2. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów.
3. Godziny wychowawcze.
4. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez szkołę.
5. Zajęcia w ramach projektów unijnych.
6. Zajęcia warsztatowe i ćwiczenia grupowe.
7. Wycieczki.
8. Rekolekcje.
9. Dostęp do szeroko rozumianej kultury: kino, teatr, muzeum, wystawy itp.
10. Spotkania i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne.

Metody i formy wychowawczo-profilaktyczne

1. Gry i zabawy.
2. Warsztaty.
3. Dyskusje na forum grupy.
4. Twórczość artystyczna uczniów (plastyka, technika, teatr, taniec)
5. Treningi umiejętności.
6. Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.
7. Imprezy integracyjne.

Zasady współpracy szkoły z rodzicami

1. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
2. Wychowawcy i przedstawiciele „oddziałowych Rad Rodziców” mają za zadanie dbania o właściwą oprawę tych spotkań.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

3. Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.
4. Nauczyciel stara się dobrze poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia.
5. Rodzice czynnie włączają się w życie szkoły – pomagają w organizacji imprez, prac społecznych na rzecz szkoły itp.

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

1. Władze samorządowe:
 - Udział przedstawicieli Urzędu Gminy w Pilchowicach w wybranych imprezach i uroczystościach szkolnych.
2. Gminny Ośrodek Kultury:
 - Udział uczniów w organizowanych konkursach,
 - Udział przedstawicieli GOK w imprezach organizowanych na terenie szkoły.
3. Gminna Biblioteka Publiczna:
 - Kształtowanie zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez udział w lekcjach otwartych, zajęciach, konkursach, projektach itp.
4. Rada Sołecka:
 - Udział w Dożynkach, Sprzątanie Świata, Dzień Kobiet, Dzień Seniora, Barbórka.
5. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego uczniów:
 - Rekolekcje.

X. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

Ceremoniał szkolny to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły; to również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych. Nasza placówka posiada opis ceremoniału zawarty w Statucie Szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki posiada wypracowaną swoją tradycję i obrzędowość, polegającą na odbywających się w każdym roku szkolnym imprezach takich, jak:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Święto Patrona Szkoły,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

- Sprzątanie Świata,
- Dzień Chłopca - imprezy klasowe,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie Klasy I,
- Święto Niepodległości - uroczyste apele szkolne,
- Andrzejki - wieczór wróżb, zabawy andrzejkowe,
- uroczystość Wszystkich Świętych - odwiedzanie cmentarzy,
- Mikołaj w szkole,
- Święta Bożego Narodzenia - bożonarodzeniowe jasełka, wspólne kolędowanie, kiermasz świąteczny, wigilie w klasach,
- zabawy karnawałowe,
- Walentynki - poczta Walentynowa, imprezy w klasach
- Dzień Kobiet - uroczystości klasowe, dyskoteki,
- Dni Patrona Szkoły - konkursy wiedzy o patronie, konkursy plastyczne,
- Dzień Wiosny - topienie Marzanny,
- Dzień Teatru,
- Wielkanoc - konkursy pisanek i palm wielkanocnych,
- Dzień Matki i Dzień Ojca - uroczystości w klasach,
- Dzień Dziecka
- Dni Teatru,
- Światowy Dzień Ziemi,
- Festyn Rodzinny,
- Dzień Sportu,
- uroczyste pożegnanie klas ósmych,
- uroczyste apele na zakończenie roku szkolnego połączone z rozdaniem nagród.

W budynku szkoły znajduje się Szkolna Izba Tradycji, w której zgromadzone są rekwizyty związane z codziennym życiem ludzi w środowisku śląskim. Znajduje się tu również pamiątkowa tablica stworzona z okazji obchodów 100-lecia placówki.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- analizy Programu Wychowawczo Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- informacji ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
- diagnozy w postaci ankiet przeprowadzonej w klasach IV-VI w czerwcu 2023 r. oraz badań socjometrycznych realizowanych w klasach w czasie całego roku szkolnego.

Wytyczne polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Analiza Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023:

1. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej – analiza opinii i orzeczeń z PPP oraz dokumentacji Oceny Efektywności zajęć dodatkowych; rozmowy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia, wychowawcami.
2. Wdrożenie działań poprawiających efektywność pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników uczniów na egzaminie ósmoklasisty – udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych; przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. technik skutecznego uczenia się; wykorzystywanie przez nauczycieli ciekawych form i metod pracy; realizacja innowacji pedagogicznej; udział uczniów klas VIII w Gminnym Konkursie Mega Średnia zakończone sukcesem i zajęciem wszystkich 3 miejsc.
3. Wdrożenie działań zmierzających do poprawy relacji rówieśniczych, integracji klasy, umiejętności prawidłowego komunikowania się i właściwego rozwiązywania konfliktów ze szczególnym uwzględnieniem relacji rówieśniczych w Internecie oraz zasad bezpiecznego komunikowania się w cyberprzestrzeni – przeprowadzenie w klasach badań socjometrycznych; organizacja lekcji wychowawczych przez

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

wychowawców oraz specjalistów zatrudnionych w szkole (pedagodzy, psycholog); udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez firmy zewnętrzne, w programach profilaktycznych; organizacja dla rodziców spotkań z psychologiem; realizacja spotkań ze specjalistami oraz policjantami z Wydziału ds. Nieletnich w Gliwicach; współpraca z dzielnicowym oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Knurowie.

Diagnoza potrzeb wychowawczych.

W końcówce II półrocza 2023r. została przeprowadzona diagnoza potrzeb wychowawczych i problemów, z jakimi w roku szkolnym borykali się nauczyciele oraz uczniowie. Liczne rozmowy w gronie pedagogicznym, obserwacje prowadzone podczas nauczania, analiza egzaminu ósmoklasisty oraz refleksje związane z Konkursem Gminnym Mega Średnia (trudna mobilizacja uczniów do udziału w tym przedsięwzięciu) zwróciły uwagę na trwający fakt niskiej motywacji uczniów do nauki i innych czynności związanych ze szkołą.

W ubiegłym roku szkolnym nastąpiła eskalacja konfliktów w klasach. W związku z tym na bieżąco podejmowano dużo różnorodnych działań zmierzających do poprawy sytuacji. Uczniowie objęci zostali następującymi działaniami wspierającymi:

- ✓ udział w warsztatach podejmujących problemy przemocy rówieśniczej i odpowiedzialności karnej w sytuacjach konfliktowych,
- ✓ udział w Programach Profilaktycznych Gwiazda Mocy, Cukierki, Debata;
- ✓ spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz policjantami z Wydziału ds. Nieletnich w Gliwicach,
- ✓ liczne lekcje wychowawcze z wychowawcami i szkolnymi specjalistami, rozmowy w gabinetach specjalistów dla chętnych uczniów;
- ✓ badaniami socjometrycznymi przeprowadzanymi w klasach przez wychowawców przy wsparciu psychologa;
- ✓ liczne klasowe wyjścia, wycieczki, warsztaty, zajęcia integracyjne itp.

Rodzicom zaproponowano:

- ✓ w ramach współpracy z PPP w Knurowie udział w Grupach Wsparcia dla rodziców;
- ✓ spotkania dla rodziców z psychologiem z PPP;
- ✓ dostęp do szkolnego psychologa i pedagogów;
- ✓ spotkanie on-line w ramach Programu Profilaktycznego Gwiazda Mocy

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

By dokonać ewaluacji działań wspierających uczniów skonstruowana została ankieta badająca poziom integracji w klasie oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole, którą w czerwcu 2023r. skierowano do uczniów klas IV-VI. Ankieta miała na celu zorientowanie się jak uczniowie czują się w swoich klasach, czy poprawiły się ich relacje, jak wygląda ich rówieśnicza współpraca w sferze szkolnej. W badaniu wzięło udział 66 uczniów. Wynika z nich w większości, że uczniowie chętnie spędzają czas wolny w środowisku rówieśniczym, mają w klasie koleżanki i kolegów, starają sobie pomagać w sytuacjach problemowych, myślą o sobie pozytywnie i zawsze lub czasami dobrze czują się w swojej klasie. Jeśli chodzi o odpowiedzi negatywne to sytuacja wygląda następująco: 3 osoby wskazały, że nie mają żadnych kolegów i koleżanek; 8 osób twierdzi, że nie może liczyć na pomoc innych w sytuacjach problemowych; 14 osób myśli, że wszyscy są w klasie mądrzejsi od nich; 3 osoby kłócą się z rówieśnikami bardzo często; 3 uczniów wyraża opinię, że źle się czuje w swojej klasie.

W związku z powyższym przed nauczycielami stoi zadanie dalszej, konsekwentnej pracy nad integracją klasy i poprawą relacji rówieśniczych. Pomysły na realizację tego zadania zostaną opracowane w klasowych Planach Wychowawczych na rok szkolny 2023/2024.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w ubiegłym roku szkolnym wskazuje na intensyfikację działań mających na celu podniesienie efektów końcowych w zakresie dydaktycznym. Wyniki w naszej szkole są niezadowolające i raczej poniżej średniej. W związku z tym w bieżącym roku szkolnym zostaną podjęte następujące działania:

- ✓ kontynuacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i j. polskiego;
- ✓ zapoznavanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się;
- ✓ wykorzystywanie przez nauczycieli ciekawych form i metod pracy z uwzględnieniem sprzętu zakupionego w ramach programów: Laboratoria Przyszłości i Aktywna Tablica;
- ✓ udział uczniów klasy VII w Gminnym Konkursie Mega Średnia.

Kolejnym ważnym zagadnieniem jest uczęszczanie do szkoły uczniów ukraińskich oraz z doświadczeniem migracyjnym. W bieżącym roku szkolnym w naszej placówce w klasie III i VII uczą się dwaj uczniowie z Ukrainy, natomiast w klasie II uczennica, która powróciła do Polski z Holandii. Uczniowie Ci zostaną objęci wsparciem w postaci zajęć

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

dotychczasowych mających na celu naukę i doskonalenie języka polskiego oraz bieżącą pomoc w edukacji.

Szkoła nadal będzie poszukiwać form i metod wspierania rodziny w jej wychowawczej roli, podejmując działania uczestnictwa w ciekawych programach, organizując zajęcia, spotkania, imprezy okolicznościowe z udziałem rodziców, organizując dla nich wsparcie w sytuacjach kryzysowych itp. Dla uczniów klas I-III nadal będą nadal organizowane zajęcia socjoterapeutyczne, przy współpracy z Centrum Terapii Systemowej i Pomocy Psychologicznej DIADA w Gliwicach. Placówka przystąpiła również do Ogólnopolskiego Programu „Akcja Menstruacja w Twojej szkole”, dzięki któremu zostanie wyposażona w różowe skrzynki ze środkami higienicznymi dostępnymi w ubikacjach.

W zakresie wspierania uczniów do aktywności fizycznej w szkole aktywnie działa SKS, dodatkowe zajęcia taneczne. Uczniowie pod kierunkiem nauczycielki w-fu wezmą udział w międzyszkolnych zawodach sportowych organizowanych na terenie gminy oraz w Ogólnopolskim Programie „Bieg Fair Play”. Aktywnie na powietrzu spędzają również przerwy międzylekcyjne.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy**

XI. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych uwzględniających obszary polityki oświatowej państwa, wnioski oraz ewaluację programu wychowawczo profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Cele	Zadania	Sposoby realizacji
1.	Podjęcie działań zmierzających do zwiększenia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Spędzanie przerw na powietrzu, wyjścia na lekcje w teren. Przekazanie rodzicom informacji na temat procedur oraz zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	Nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas pobytu w szkole. Podczas zebrań wychowawcy przeprowadzą pogadanki dla rodziców na temat procedur i zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz zagrożeń wynikających z ich przestrzegania.
2.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Diagnoza pedagogiczna uczniów. Objęcie wsparciem dydaktycznym uczniów wymagających wyrównania braków edukacyjnych. Wsparcie ucznia przybyłego z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. Kształtowanie tolerancji, zaznajamianie z różnicami kulturowymi, zapobieganie dyskryminacji.	Tworzenie i przestrzeganie dostosowań na podstawie opinii/orzeczeń z PPP oraz zaleceń na podstawie obserwacji ucznia. Dodatkowe zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uzupełniające wiadomości i umiejętności, konsultacje. Przygotowanie uczniów szkoły na przyjęcie nowych kolegów/koleżanek: integracja z klasą w formie lekcji wychowawczych, pogadank, wyjść, tablic informacyjne itp.. Objęcie uczniów wsparciem psychologicznym i pedagogicznym. Współpraca z rodziną ucznia, w celu poznania ucznia, jego zainteresowań, słabych i mocnych stron, środowiska

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy**

		<p>Rozwój kształcenia zawodowego.</p> <p>Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie; • Przeciwdziałanie wykluczeniu menstruacyjnemu. 	<p>Rozmowy z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, współpraca z PPP w Knurowie.</p> <p>Udział uczniów w dodatkowych zajęciach z języka polskiego</p> <p>Stworzenie Szkolnej Skrzynki Zaufania, do której uczniowie anonimowo będą mogli wrzucać listy ze swoimi problemami, zgłaszać jakieś problemy itp.</p> <p>Odbudowywanie relacji społecznych poprzez organizację lekcji wychowawczych związanych tematycznie z sygnalizowanymi przez rodziców i uczniów problemami.</p> <p>Udział w zajęciach w ramach Doradztwa Zawodowego; organizacja spotkań z ludźmi z ciekawymi pasjami i zawodami.</p> <p>Organizacja zajęć integrujących klasę: wyjścia na powietrze „Pusta klasa”, rozmowy, ciekawe lekcje wychowawcze, zabawy integracyjne, zajęcia z pedagogami i psychologiem szkolnym.</p> <p>Udział w Ogólnopolskim Programie Akcja Menstruacja w Twojej szkole”.</p>
--	--	--	--

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy**

		<ul style="list-style-type: none"> • Radzenie sobie z kryzysem, stresem. • Doskonalenie umiejętności efektywnego uczenia się. <p>Uzależnienia i zagrożenia współczesnego świata – świadomy nastolatek, świadomy rodzic.</p> <p>Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów.</p> 	<p>Wprowadzenie tematyki zajęć z wychowawcą, np. „Stres. Jak sobie z nim radzić?”; współpraca z PPP w tym zakresie – wsparcie specjalistów.</p> <p>Wykorzystanie podczas zajęć edukacyjnych oraz na przerwach technik relaksacyjnych: ćwiczeń i zajęć pozwalających im odreagowanie napięć i stresów (ćwiczenia oddechowe, relaksujące, ćwiczenia w bezpiecznym wyrażaniu emocji).</p> <p>Zapoznanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z technikami skutecznego uczenia się.</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień: (np. netoholizm, fonoholizm, patostreaming, zaburzenia odżywiania, leki i środki farmakologiczne, hazard online i inne) - zwrócenie uwagi na konsekwencje bieżące i długotrwałe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie uwagi na czynniki chroniące: uświadomienie uczniom jak ważna jest pasja i rozwijanie zainteresowań, • udział w zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania z wyboru ucznia. <p>Udział uczniów w zajęciach SKS. Udział w gminnych</p>
--	--	---	--

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy**

			zawodach sportowych. Zgłoszenie się placówki do Projektu Ogólnopolskiego „Bieg Fair Play”. Aktywne przerwy na powietrzu.
3.	<p>Rozwijanie umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach medialnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>Zagrożenia wynikające z braku kontroli ilości czasu spędzanego w Internecie, na grach komputerowych, mediach.</p>	<p>Korzystanie z zasobów zdobytych na szkoleniach dotyczących narzędzi i metod kształcenia za pomocą TIK, kształcenia na odległość.</p> <p>Korzystanie z zasobów zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.</p> <p>Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli, metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć nt. korzystania z zasobów cyfrowych.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć nt. bezpiecznego korzystania z witryn internetowych.</p> <p>Zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych Pracowni „Laboratoria Przyszłości”</p> <p>Doskonalenie nauczycieli w ramach WDN i samokształcenie.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć na temat uzależnień w ramach profilaktyki we współpracy z instytucjami wspierającymi (PPP, GKRPA).</p>
4.	Działania wychowawcze szkoły:	<p>Kształtowanie postawy ucznia kierującego się wartościami moralnymi: wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć nt. wartości moralnych.</p> <p>Zamieszczanie materiałów dla rodziców nt. wspierania świadomej postawy dziecka w świecie wartości.</p> <p>Realizacja projektu szkolnego „Nasz Patron”.</p>

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy**

		<p>Kształtowanie postaw proekologicznych; poznanie zasad ochrony środowiska i jego sposobów, przeciwdziałania degradacji środowiska; uwrażliwianie na piękno przyrody .</p> <p>Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych</p>	<p>Udział w przedsięwzięciach proekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sprzątanie świata, segregowanie odpadów; • konkursy ekologiczne (plastyczne, literackie); • obchody „Dnia Ziemi” • tworzenie klasowych kącików przyrody; • dokarmianie ptaków itp. <p>Zwiększenie aktywności Samorządu Uczniowskiego – realizacja ciekawych przedsięwzięć związanych z życiem szkoły.</p> <p>Zaangażowanie uczniów w działaniach Szkolnego Wolontariatu - zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne, samopomoc koleżeńska.</p> <p>Udział w przedsięwzięciach i konkursach organizowanych na poziomie szkoły, gminy, województwa, ogólnopolskich.</p>
5.	Profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli	<p>Podniesienie kondycji psychicznej nauczycieli.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniu o tej tematyce.</p>	<p>Praca w zespołach przedmiotowych; Wymiana dobrych pomysłów; Wspieranie się wzajemnym budowaniu kompetencji psychologiczno-pedagogicznych.</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

XII. EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring Programu Wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Ewaluacją objęte będą następujące obszary:

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
 - Analiza dokumentów prawnych
2. Współpraca szkoły z rodzicami:
 - Frekwencja na spotkaniach, wywiadówkach, zaangażowanie w życie szkoły.
3. Przebieg wybranych uroczystości szkolnych:
 - Dokumentacja w kronice, na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli, zaangażowanie nauczycieli i uczniów.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, ankietowanie społeczności szkolnej.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. St. Kostki został opracowany przez Zespół Nauczycieli pod kierunkiem pedagoga szkolnego mgr Iwony Pietruchy we współpracy z Radą Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został zaopiniowany w dniu

uchwałą Rady Pedagogicznej nr

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

oraz Rady Rodziców w dniu.....

Podpisy Rady Rodziców:

XIII. PLANY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH WYCHOWAWCÓW KLAS I-VII

W tym miejscu dołączone będą plany wychowawcze poszczególnych klas

Zadania wychowawcze	Metody realizacji	Kryteria sukcesu	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

--	--	--	--	--