

## **Wewnątrzszkolne System Oceniania – nauczanie zdalne**

1. Wewnątrzszkolne System Oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne System Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w aneksach do kryteriów oceniania przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Wilczy
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

## **Aneks do kryteriów oceniania SP 1-3 – religia – nauczanie zdalne**

Ocenie podlega przy aktywnej pomocy rodziców:

- systematyczne odbieranie wiadomości przesyłanych przez e-dziennik.
- wykonywanie i odsyłanie na podany adres mailowy lub telefon wykonanych zadań w formie zdjęć - np. rysunków dziecka, wykonanych prac lub uzupełnionych ćwiczeń.
- aktywność ucznia polegająca na wykonywaniu zadań dodatkowych.
- odpowiedzi na przesłane pocztą mailową przez e-dziennik: pytania, zagadki, quizy - odsyłane w określonym przez nauczyciela terminie.

## **Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczanie zdalne**

- aktywność na podstawie informacji zwrotnych
- prace pisemne i dłuższe wypowiedzi na zadany temat
- krzyżówki, karty pracy i ćwiczenia wysyłane drogą mailową

## **Aneks do kryteriów oceniania – edukacja wczesnoszkolna – nauczanie zdalne**

- Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, wysłać nauczycielowi - zadania podlegające ocenie.
- Zadane prace są przesyłane za pomocą poczty e.mail, sms , whatsApp lub innego uzgodnionego przez nauczyciela sposobu.
- Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości.
- Wszelkie kłopoty z opanowaniem materiału będą rozwiązywane indywidualnie.
- Aktywność ucznia -wykonywanie zadań dodatkowych będzie nagradzane dodatkową oceną.

## **Aneks do kryteriów oceniania – język polski– nauczanie zdalne**

Nauczyciel ocenia:

- nadesłane przez wiadomości w e-dzienniku, e-maile i SMS-y zadania oraz prace pisemne. Zadania wykonywane przez ucznia: krótsze i dłuższe formy wypowiedzi, zadania otwarte w zeszytach, uzupełnianie zeszytu ćwiczeń, odpowiedzi na pytania wysłane przez nauczyciela.
- testy wykonywane na platformach [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com) oraz [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).
- prezentacje komputerowe tworzone przez uczniów na zadany temat.
- aktywność uczniów: wykonywanie zadań dodatkowych, wysyłanie prac w terminie, przesyłanie na bieżąco notatek z zeszytu.
- uczniowie wysyłają prace poprzez wiadomości w e-dzienniku, pocztę elektroniczną lub SMS-y. Oceniane są one zgodnie z wytycznymi zawartymi w WSO. Niewykonanie zadania w terminie skutkować będzie oceną niedostateczną. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonania zadania nauczyciel również wpisuje ocenę niedostateczną. Niesamodzielną ocenę otrzymuje także zadanie, które znacząco odbiega od tego, co uczeń potrafił wykonać na lekcji, podczas sprawdzianu.

## **Aneks do kryteriów oceniania – matematyka – nauczanie zdalne**

- Zadania domowe z zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika. Uczniowie mają obowiązek przesłać rozwiązanie danego zadania (w postaci zdjęcia, skanu, tekstu) nauczycielowi drogą mailową lub poprzez e-dziennik we wskazanym terminie i zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Karty pracy. Uczniowie mogą wydrukować, lub przepisać zadania do zeszytu (w przypadku braku drukarki, tuszu, itp). Swoje rozwiązania przesyłają nauczycielowi drogą mailową lub poprzez e-dziennik we wskazanym terminie (w postaci zdjęcia, skanu, tekstu) i zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Kartkówki online. Nauczyciel podaje uczniom termin, zakres materiału i link do kartkówki. Jeśli uczeń nie napisze kartkówki w wyznaczonym przez nauczyciela terminie z przyczyn niezależnych od siebie ( brak dostępu do komputera w tym czasie, brak internetu itp) zgłasza natychmiast ten problem nauczycielowi, który wyznacza kolejny termin. Uczniowie, którzy nie przystąpią do kartkówki i jednocześnie nie zgłoszą nauczycielowi problemów otrzymują z kartkówki ocenę niedostateczną. Każda ocena niedostateczna może zostać poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Aktywność ucznia w zadaniach dodatkowych
- Notatki. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy -wklejać lub przepisywać notatki do lekcji przygotowane przez nauczyciela.
- W przypadku braku możliwości pracy zdalnej rodzic ucznia informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, a wychowawca przekazuje tę informację pozostałym nauczycielom. W takich sytuacjach uczniowie mogą wysłać swoje prace w późniejszym terminie

#### **Aneks do kryteriów oceniania – chemia – nauczanie zdalne**

- oceniane będą karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową (e-dziennik) we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- testy udostępnione przez nauczyciela poprzez dziennik, e – mail, testy stronie: testy.gdynianka.pl we wskazanym przez nauczyciela czasie,
- zadania projektowe (prezentacje, plakaty) na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- aktywność ucznia, rzetelne wykonywanie prac w zeszycie przedmiotowym wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych

#### **Aneks do kryteriów oceniania – fizyka – nauczanie zdalne**

- oceniane będą karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową (e-dziennik) we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- testy udostępnione przez nauczyciela poprzez dziennik, e – mail, testy strona gdynianka we wskazanym przez nauczyciela czasie,
- zadania projektowe (prezentacje, plakaty) na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- aktywność ucznia, rzetelne wykonywanie prac w zeszycie przedmiotowym wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych

#### **Aneks do kryteriów oceniania – historia – nauczania zdalne**

- oceniane będą karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika , analiza tekstu źródłowego, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą

mailową (e-dziennik) we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,

- testy na platformie epręcniki udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
- dłuższe wypowiedzi pisemne, zadania projektowe (prezentacje) na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- aktywność ucznia, wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych

### **Aneks do kryteriów oceniania – geografia– nauczania zdalne**

- oceniane będą karty pracy i zadania z zeszytu ćwiczeń (zdjęcia, skany, przesłane dokumenty w wersji elektronicznej), odpowiedzi na zadania przesyłane w zakładce zadania domowe (e-dziennik), dłuższe wypowiedzi pisemne, zadania w formie projektu (prezentacje, plakaty) na zadany temat zgodnie we wskazanym terminie i z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- aktywność ucznia, wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami;
- terminowość, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- samodzielność, prace nie wykonane samodzielnie nie będą podlegały ocenie,

### **Aneks do kryteriów oceniania – biologia– nauczania zdalne**

Ocenie będą podlegały

1. Prace obowiązkowe, wykonane w domu (karty pracy, praca z tekstem, rysunek z opisem itp.).

Uczeń każdorazowo otrzyma informacje o tym: które prace, kiedy i w jaki sposób są wysyłane nauczycielowi z uwzględnieniem możliwości technicznych dziecka.

2. Prace wykonane w domu – dla chętnych- uczniowie sami deklarują czy chcą je robić. Mogą to być:

- a) prezentacje multimedialne
- b) dodatkowe karty pracy w zakresie poszerzających wiedzę „Zadanie dla mistrza”
- c) filmiki
- d) udział w lekcjach biologii z tvp
- e) inne na które uczeń umawia się z nauczycielem.

Nauczyciel daje propozycje a uczeń sam podejmuje decyzję o realizacji. Wysyłane są nauczycielowi jak w pkt.1

3. Obserwacje i doświadczenia np. hodowla fasoli.

Uczeń prowadzi hodowlę, notuje wyniki obserwacji, robi zdjęcia, aby później wykorzystać je w wykonaniu odpowiedniej karty pracy odsyłanej na zasadach jak w pkt.1

#### 4. Kartkówki online.

Termin, zakres materiału i czas trwania testu nauczyciel podaje z wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń nie będzie mógł wykonać testu (brak możliwości korzystania z Internetu lub innych przyczyn technicznych), może rozwiązać test w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem.

#### 5. Aktywność ucznia rozumiana jako

- udział w lekcji ( na podstawie zapisu logowań w dzienniku librus)
- wykonywanie zadań i samoocena -zielone plusy za aktywność na zajęciach przydzielane przez nauczyciela ( trzy zielone plusy to piątka za aktywność na lekcjach biologii)
- odsyłanie nauczycielowi, przez wskazanego ucznia informacji zwrotnej po odbytej lekcji

#### Uwagi końcowe

1.Prace, każdy uczeń powinien wykonać samodzielnie, na tyle ile potrafi.

Dopuszczalna jest pomoc techniczna dziecku przy odsyłaniu, drukowaniu, przepisywaniu kart pracy(gdy brak drukarki)

**Prace niesamodzielne, plagiaty z internetu będą dyskwalifikowane, oceniane oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.**

2. Prace wykonane w domu zostaną ocenione jak zadanie domowe w nauczaniu zdalnym.

#### Waga takiego zadania 1

W przypadku pierwszego braku takiego zadania uczeń otrzymuje bz. przy kolejnych jest to ocena ndst.

Skala ocen :

brak pracy- bz/ndst ,

ocena 2 - brak oczekiwanych wyników/efektów pracy ucznia,

ocena 3 - zadania wykonane z błędami, brakami, niska czytelność pracy,

ocena 4 - prawidłowo wykonane zadania wskazane przez nauczyciela lub zadania na ocenę bdb wykonane z nielicznymi błędami,

ocena 5 - wskazane przez nauczyciela zadanie, wykonane bez istotnych błędów,

ocena 6 - wzorowo wykonane zadanie /zadania rozszerzające dany temat,

3. Prace wykonane przez ucznia powinny być czytelne dla nauczyciela. Praca nieoddana w terminie (bez podania wyjaśnienia przez ucznia) lub nieczytelna zostanie oceniona oceną niedostateczną- patrz skala ocen.

4 Przy ocenianiu nauczyciel biologii bierze pod uwagę indywidualne potrzeby i możliwości dziecka.W przypadku trudności spowodowanych chorobą, awarią sprzętu lub niemożliwością skorzystania z komputera w wyznaczonym terminie, po uzyskaniu takiej informacji od rodziców, nauczyciel ustala z uczniem nowy termin wykonania zadania.

5.Nauczyciel biologii rezygnuje z wszystkich form kontroli niemożliwych do zrealizowania w obecnych warunkach

#### **Aneks do kryteriów oceniania – wos – nauczania zdalne**

Nauczyciel ocenia:

- nadesłane przez wiadomości w e-dzienniku, e-maile i SMS-y zadania oraz prace pisemne; zadania wykonywane przez ucznia: kartkówki, sprawdziany ,odpowiedzi na pytania wysłane przez nauczyciela.
- prezentacje komputerowe, projekty tworzone przez uczniów na zadany temat,
- aktywność uczniów: wykonywanie zadań dodatkowych, wysyłanie prac w terminie.
- Uczniowie wysyłają prace poprzez wiadomości w e-dzienniku, pocztę elektroniczną lub SMS-y. Oceniane są one zgodnie z wytycznymi zawartymi w WSO. Niewykonanie zadania w terminie skutkować będzie oceną niedostateczną.

#### **Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauczania zdalne**

- oceniane będą przesyłane zdjęcia prac plastycznych, zadania w formie projektu na zadany temat zgodnie we wskazanym terminie i z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- aktywność ucznia, wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zdjęcia prac, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami;
- terminowość, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- samodzielność, prace nie wykonane samodzielnie nie będą podlegały ocenie,

#### **Aneks do kryteriów oceniania – muzyka – nauczania zdalne**

Ocenie podlegać będą:

- Zadania proponowane przez nauczyciela. Uczniowie mają obowiązek przesłać rozwiązanie danego zadania (w postaci zdjęcia, skanu, tekstu) nauczycielowi drogą mailową lub poprzez e-dziennik we wskazanym terminie i zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
- Karty pracy. Uczniowie mogą wydrukować, lub przepisać zadania do zeszytu (w przypadku braku drukarki, tuszu, itp). Swoje rozwiązania przesyłają nauczycielowi drogą mailową lub poprzez e-dziennik we wskazanym terminie (w postaci zdjęcia, skanu, tekstu) i zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
- Każda ocena niedostateczna może zostać poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Aktywność ucznia w zadaniach dodatkowych proponowanych jako prezentacja, wykonanie instrumentu ( podstawa programowa klasa IV) lub plakat w tematyce wyznaczonej przez nauczyciela.
- Notatki. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy - wklejać lub przepisywać notatki do lekcji przygotowane przez nauczyciela.
- W przypadku braku możliwości pracy zdalnej uczeń bądź rodzic informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, bądź bezpośrednio nauczyciela przedmiotu. W takich sytuacjach uczniowie mogą wysłać swoje prace w późniejszym terminie

#### **Aneks do kryteriów oceniania – informatyka – nauczania zdalne**

- Oceniane będą zadania projektowe -prezentacje, prace w programach typu scratch, pivot,

gimp, pakiet office lub darmowy libra office, prace w html-u i innych programach z których aktualnie korzystamy

- Oceniane będą wypowiedzi pisemne, karty pracy, zadania projektowe, zadania domowe-uczniowie mają obowiązek przesłać prace drogą mailową bądź w inny sposób wskazany przez nauczyciela zgodnie z podanymi kryteriami i terminem. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Każda ocena niedostateczna może być przez ucznia poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Aktywność ucznia w zadaniach dodatkowych
- W przypadku braku możliwości pracy zdalnej rodzic ucznia informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, a wychowawca przekazuje tę informację pozostałym nauczycielom, którzy uwzględniają to przy ocenianiu (uczniowie przesyłają wtedy prace w późniejszym terminie, gdy będą mieli możliwość skorzystania z komputera)

#### **Aneks do kryteriów oceniania SP 1-3 język angielski – nauka zdalna:**

- W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela – karty pracy, karty pracy online, zeszyty ćwiczeń, wytwory plastyczne związane ze słownictwem – przesłane drogą mailową we wskazanym terminie
- Uczeń ma obowiązek przesłać w wyznaczonym terminie pracę, za którą otrzyma punkty, nietrzymanie terminu brak zadania – 3 minusy ocena 1 pkt.
- Dodatkowe zadania na plusy – 3 plusy ocena 5pkt.

#### **Aneks do kryteriów oceniania SP 4-8 język angielski – nauka zdalna:**

- Oceniane jest zaangażowanie uczniów w zadania przesyłane przez komunikatory, dziennik elektroniczny lub te wysyłane drogą mailową
- Oceniane są testy i kartkówki na platformach edukacyjnych
- Oceniany jest postęp w nauce słownictwa za pomocą platform edukacyjnych
- Oceniane są karty pracy i zeszyty ćwiczeń poprzez odesłanie w ustalonym terminie zgodnie z kryteriami podanymi przez nauczyciela
- Oceniane są dłuższe wypowiedzi pisemne odesłane w podanym wcześniej terminie
- Oceniane są prace projektowe (prezentacje w powerpoint lub canva) wysyłane na maila nauczyciela
- Oceniane są wypowiedzi ustne na wybrany temat, nagrane i przesłane do nauczyciela
- Uczeń ma obowiązek dotrzymywania terminów, a razie problemów zwraca się do nauczyciela, który wyznacza dodatkowe terminy odesłania prac lub pisania kartkówek

#### **Aneks do kryteriów oceniania SP 7-8 język niemiecki– nauka zdalna:**

- oceniane będą zadania domowe, karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), krzyżówki, quizy, testy wielokrotnego wyboru, zadania otwarte, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową (e-dziennik), poszukanie informacji dt. tematu zajęć i przesłania ich w formie skanu, zdjęcia lub formy tekstowej, we wskazanym terminie.
- uczeń ma obowiązek przesłać zdjęcia zrobionej notatki drogą mailową (napisana własnoręcznie lub wydrukowana i wklejona do zeszytu) którą otrzymał od nauczyciela. Za

każdą sporządzoną notatkę z lekcji uczeń otrzymywał będzie „+”, które po tygodniu nauki zostaną zsumowane i w postaci oceny wpisane do e-dziennika.

W przypadku 2 lekcji tygodniowo, ocenianie prowadzenia zeszytu kształtuje się następująco:

„+ + ” = ocena bardzo dobra

„+ - ” = ocena dostateczna

„- - ” = ocena niedostateczna

- wszystkie prace pisemne uczeń ma obowiązek przesłać w wyznaczonym terminie. Niewywiązanie się skutkuje oceną niedostateczną
- ocenie podlegały będą także zadania dodatkowe dla osób chętnych

### **Aneks do kryteriów oceniania - technika – nauka zdalna:**

Ocenie podlegać będą:

- zadania domowe z podręcznika. Uczniowie mają obowiązek przesłać rozwiązanie danego zadania (w postaci zdjęcia, skanu, tekstu) nauczycielowi drogą mailową lub poprzez e-dziennik we wskazanym terminie i zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- karty pracy. Uczniowie mogą wydrukować, lub przepisać zadania do zeszytu (w przypadku braku drukarki, tuszu, itp). Swoje rozwiązania przesyłają nauczycielowi drogą mailową lub poprzez e-dziennik we wskazanym terminie (w postaci zdjęcia, skanu, tekstu) i zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- każda ocena niedostateczna może zostać poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- aktywność ucznia w zadaniach dodatkowych.
- notatki. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy -wklejać lub przepisywać notatki do lekcji przygotowane przez nauczyciela.
- w przypadku braku możliwości pracy zdalnej uczeń bądź rodzic informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, bądź bezpośrednio nauczyciela przedmiotu. W takich sytuacjach uczniowie mogą wysłać swoje prace w późniejszym terminie

### **Aneks do kryteriów oceniania- wf – nauka zdalna:**

- oceniane będą KARTY AKTYWNOŚCI, które uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Karty zostaną oceniane zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- oceniane będą treści związane z edukacją zdrowotną, ochrona zdrowia, korzyści wynikające z aktywności ruchowej, stylu życia, składników pokarmowych w produktach sprzyjających zdrowiu.
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela krótkie sprawozdanie w formie wypunktowania, które zostanie ocenione zgodnie

z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z otrzymaniem minusa (3 minusy ocena niedostateczna , 3 plusy za wysłanie wykonanych zadań ocena celująca waga 1).

- wykonywanie zadań specjalnych ,zadanych dla chętnych uczniów – ocena wedle osiągniętych wyników.
- Wysłane w sprawozdaniu innowacyjne bezpieczne zadania dodatkowe, które wykonują uczniowie – ocena wedle interpretacji nauczyciela ( trudność wykonywanego ćwiczenia , poświęcona spora ilość czasu na przygotowanie oraz wykonanie ćwiczenia).

#### **Aneks do kryteriów oceniania – edukacja dla bezpieczeństwa – nauka zdalna:**

- zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem następujących narzędzi : e-dziennik librus, poczta email i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
- uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: – zadania domowe, prace pisemne, kartkówki, sprawdziany, karty pracy, zdjęcia prac, nagrania, filmiki, minutowe nagrania głosowe, recenzje oglądanych filmików instruktażowych z pierwszej pomocy .
- wykonane zadania, karty pracy, przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uzgodnieniu.
- nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną, w mocy pozostają nieprzygotowania odnotowane wcześniej.

#### **Aneks do kryteriów oceniania – SP 1-3 język mniejszości – język niemiecki – nauka zdalna:**

- punktowane będą zadania domowe, karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), krzyżówki, quizy, testy wielokrotnego wyboru, zadania otwarte, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową (e-dziennik), poszukanie informacji dt. tematu zajęć i przesłania ich w formie skanu, zdjęcia lub formy tekstowej, we wskazanym terminie.
- uczeń ma obowiązek przesłać zdjęcia zrobionej notatki drogą mailową (napisana własnoręcznie lub wydrukowana i wklejona do zeszytu) którą otrzymał od nauczyciela. Za każdą sporządzoną notatkę z lekcji uczeń otrzymywał będzie „+”, które po tygodniu nauki zostaną zsumowane i w postaci uzyskanej liczby punktów wpisane do e-dziennika.

W przypadku 3 lekcji tygodniowo, przyznawanie punktów za prowadzenie zeszytu kształtuje się następująco:

„+ + +” = 5 p.

„+ + - ” = 4 p.

„+ - - ” = 3 p.

„- - -” = 1 p.

- wszystkie prace pisemne uczeń ma obowiązek przesłać w wyznaczonym terminie. Niewywiązanie się skutkuje wpisaniem 1 p. do e-dziennika.
- za zadania dodatkowe dla osób chętnych także będą przyznawane punkty

#### **Aneks do kryteriów oceniania – SP 5-6 język mniejszości – język niemiecki – nauka zdalna:**

- oceniane będą zadania domowe, karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), krzyżówki, quizy, testy wielokrotnego wyboru, zadania otwarte, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową (e-dziennik), poszukiwanie informacji dt. tematu zajęć i przesyłania ich w formie skanu, zdjęcia lub formy tekstowej, we wskazanym terminie.
- uczeń ma obowiązek przesłać zdjęcia zrobionej notatki drogą mailową (napisana własnoręcznie lub wydrukowana i wklejona do zeszytu) którą otrzymał od nauczyciela. Za każdą sporządzoną notatkę z lekcji uczeń otrzymywał będzie „+”, które po tygodniu nauki zostaną zsumowane i w postaci oceny wpisane do e-dziennika.

W przypadku 3 lekcji tygodniowo, ocenianie prowadzenia zeszytu kształtuje się następująco:

„+ + +” = ocena bardzo dobra

„+ + -” = ocena dobra

„+ - -” = ocena dostateczna

„- - -” = ocena niedostateczna

- wszystkie prace pisemne uczeń ma obowiązek przesłać w wyznaczonym terminie. Niewywiązanie się skutkuje oceną niedostateczną
- ocenie podlegały będą także zadania dodatkowe dla osób chętnych

#### **Aneks do kryteriów oceniania – historia własna i kultura – nauka zdalna:**

- oceniane będą zadania domowe, karty pracy (zdjęcia, skany, forma tekstowa), krzyżówki, quizy, testy wielokrotnego wyboru, zadania otwarte, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową (e-dziennik), poszukiwanie informacji dt. tematu zajęć i przesyłania ich w formie skanu, zdjęcia lub formy tekstowej, we wskazanym terminie.
- uczeń ma obowiązek przesłać zdjęcia zrobionej notatki drogą mailową (napisana własnoręcznie lub wydrukowana i wklejona do zeszytu) którą otrzymał od nauczyciela. Za każdą sporządzoną notatkę z lekcji uczeń otrzymywał będzie „+”, które po 2 tygodniach nauki zostaną zsumowane i w postaci oceny wpisane do e-dziennika.

W przypadku 2 lekcji tygodniowo, ocenianie prowadzenia zeszytu kształtuje się następująco:

„+ + ” = ocena bardzo dobra

„+ - ” = ocena dostateczna

„- - ” = ocena niedostateczna

- wszystkie prace pisemne uczeń ma obowiązek przesłać w wyznaczonym terminie.  
Niewywiązanie się skutkuje oceną niedostateczną

ocenie podlegały będą także zadania dodatkowe dla osób chętnych