

# PLAN WYNIKOWY „DEUTSCH KOMPAKT neu” kl. 7

## JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII)

| Treści nauczania / temat rozdziału                       | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Środki dydaktyczne / materiał nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Procedury sprawdzania i oceniania ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godz. lekc. |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                          | podstawowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ponadpodstawowe (PP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zadania sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria sukcesu (wskaźniki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|                                                          | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <b>Rozdział 1</b><br><i>Deutsch ist mein neues Hobby</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>– zna alfabet,</li><li>– zgłasza swoją obecność lekcji,</li><li>– zna liczby od 0 do 19,</li><li>– potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków,</li><li>– potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,</li><li>– potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,</li><li>– podaje podstawowe informacje o sobie,</li><li>– potrafi zapytać o podstawowe informacje,</li><li>– zna i zapisuje liczebniki do 100,</li><li>– zna potoczne i formalne pozdrowienia,</li><li>– rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia,</li><li>– potrafi przywitać się i pożegnać się,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– poprawnie zapisuje alfabet,</li><li>– poprawnie zapisuje poznane słowa,</li><li>– zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,</li><li>– poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: <i>was, wer, wo, woher, wie,</i></li><li>– klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,</li><li>– samodzielnie tworzy dialogi,</li><li>– swobodnie mówi o sobie ,</li><li>– na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.</li></ul> | <p><b>Podręcznik</b><br/>rozdział 1: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Miniwörterbuch, Aktivwörterbuch, Grammatik kompakt!</i>, s. 10–22</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń</b><br/>rozdział 1: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Kommunikation kompakt!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, Keine Angst vor dem Test!</i>, s. 6–20</p> <p><b>Nagrania pod kodami QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b><br/>ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p><b>dlanauczyciela.pl</b> – strona internetowa dla</p> | <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> zad. 1 s. 10, zad. 3, 4, 5, 6 s. 11, zad. 1, 2, 3 s. 12, zad. 5, 6 s. 13, zad. 2 s. 14, zad. 4, 6 s. 15, zad. 1, 2 s. 16, zad. 5 s. 17, zad. 3 s. 18, zad. 4, 8 s. 19.</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> zad. 8 s. 13, zad. 1, 2, 3 s. 16, zad. 4 s. 17, zad. 1, 2, 3 s. 18, zad. 6, 7 s. 19.</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</b> zeszyt ćwiczeń.</p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:</b> zad. 2 s. 10, zad. 4 s. 12, zad. 7 s. 13, zad. 1 s. 14,</p> | <p><b>Mówienie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych</b> w formie testu wg kryteriów PSO</p> | 8                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,</li> <li>– potrafi wypełnić formularz,</li> <li>– potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer,</li> <li>– zna i stosuje zaimki osobowe: <i>ich, du, er, sie, es</i>,</li> <li>– zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher</i>,</li> <li>– odmienia czasowniki regularne w lp,</li> <li>– odmienia czasownik <i>sein</i> w lp i lm.</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nauczycieli z materiałami dodatkowymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zad. 3, 5 s. 15, zad. 4 s. 17, zad. 2 s. 18, zad. 5 str.19.<br><br><b>Test sprawdzający 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <b>Rozdział 2</b><br><i>Schule ist toll!</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,</li> <li>– zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,</li> <li>– podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,</li> <li>– opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,</li> <li>– zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,</li> <li>– wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),</li> <li>– potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,</li> <li>– na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,</li> <li>– na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające,</li> <li>– stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i w bierniku,</li> <li>– uzyskuje od</li> </ul> | <b>Podręcznik</b><br>rozdział 2: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Miniwörterbuch, Aktivwörterbuch, Grammatik kompakt!</i> , s. 24–36<br><br><b>Zeszyt ćwiczeń</b><br>rozdział 2: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Kommunikation kompakt!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, Keine Angst vor dem Test!</i> , s. 22–36<br><br><b>Nagrania pod kodami QR</b><br><br><b>Bank pomysłów:</b> | <b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> zad. 1, 2, 3, 4 s. 24, zad. 5, 6, 7 s. 25, zad. 2, 3 s. 26, zad. 4 s. 27, zad. 1 s. 28, zad. 3 s. 29, zad. 3, 4 s. 30, zad. 6 s. 33.<br><br><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisanie:</b> zad. 1, 2, 3 s. 24, zad. 5, 7 s. 25, zad. 1 s. 26, zad. 6 s. 27, zad. 2 s. 28, zad. 4, 5 s. 29, zad. 5, 7 s. 31, zad. 2 s. 32, zad. 3, 4 s. 33.<br><br><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur</b> | <b>Mówienie</b><br>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO<br><br><b>Pisanie</b><br>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO<br><br><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b><br>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu | 8 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | <p>rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia <i>kein</i>,</li> <li>– zna odmianę czasowników <i>finden</i>, <i>haben</i>, <i>sein</i> i <i>mögen</i> w lp i lm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>rozmówcy informacje o planie lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,</li> <li>– selekcjonuje informacje w tekście czytany,</li> <li>– poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.</li> </ul>                                                                                                                                                               | <p>ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p><b>dlanauczyciela.pl</b> – strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</b> zeszyt ćwiczeń.</p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:</b> zad. 5 s. 25, zad. 1 s. 26, zad. 5 s. 27, zad. 1, 2 s. 30, zad. 5, 6 s. 31, zad. 1 s. 32, zad. 5 s. 33.</p> <p><b>Test sprawdzający 2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych</b> w formie testu wg kryteriów PSO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <p><b>Rozdział 3</b><br/><i>Familie, Freunde und Haustiere</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna słownictwo dotyczące zainteresowań,</li> <li>– stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny <i>mögen</i>,</li> <li>– zna odmianę czasowników: <i>essen</i>, <i>fahren</i>, <i>lesen</i> i <i>tanzen</i> w lp,</li> <li>– potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,</li> <li>– nazywa członków najbliższej rodziny,</li> <li>– zna zaimki dzierżawcze w lp,</li> <li>– rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,</li> <li>– uzupełnia tabelkę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o członkach swojej rodziny,</li> <li>– uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,</li> <li>– opisuje relacje rodzinne,</li> <li>– zna i stosuje lm nazw członków rodziny,</li> <li>– w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,</li> <li>– potrafi obszernie opowiadać o sobie,</li> </ul> | <p><b>Podręcznik</b> rozdział 3: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung</i>, <i>Miniwörterbuch</i>, <i>Aktivwörterbuch</i>, <i>Grammatik kompakt!</i>, s. 38–50</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń</b> rozdział 3: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung</i>, <i>Kommunikation kompakt!</i>, <i>Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN</i>, <i>Keine Angst vor dem Test!</i>, s. 38–52</p> <p><b>Nagrania pod kodami QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b> ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu</p> | <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> zad. 2, 3 s. 38, zad. 4, 7 s. 39, zad. 1 s. 40, zad. 3, 4 s. 41, zad. 1, 2 s. 42, zad. 5, 6 s. 43, zad. 1, 2 s. 44, zad. 6 s. 45, zad. 3 s. 46.</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> zad. 3 s. 38, zad. 6 s. 39, zad. 2 s. 40, zad. 4 s. 41, zad. 4 s. 43, zad. 2 s. 44, zad. 4 s. 45, zad. 1, 2 s. 46, zad. 5, 6 s. 47.</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</b> zeszyt ćwiczeń.</p> | <p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań</b></p> | 8 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                         | <p>zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę,</li> <li>– odmienia czasownik <i>haben</i> i stosuje go poprawnie w zdaniu,</li> <li>– zna formy czasowników <i>sehen</i> i <i>sprechen</i> w lp,</li> <li>– opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,</li> <li>– zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,</li> <li>– zna nazwy wybranych zwierząt,</li> <li>– potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,</li> <li>– odmienia czasowniki <i>schlafen</i> i <i>laufen</i> w lp,</li> <li>– potrafi tworzyć zdania przeczące z <i>kein</i>, <i>nein</i> i <i>nicht</i>.</li> </ul> | <p>swoim wyglądzie i zainteresowaniach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,</li> <li>– poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,</li> <li>– dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,</li> <li>– selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</li> <li>– w opisach używa nazw kolorów,</li> <li>– samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: <i>kein</i>, <i>nicht</i> i <i>nein</i>,</li> <li>– w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,</li> <li>– w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.</li> </ul> | <p>trudności, gry językowe</p> <p><b>dla nauczyciela.pl</b> – strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p> | <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:</b></p> <p>zad. 1 s. 38, zad. 5 s. 39, zad. 2 s. 40, zad. 3 s. 42, zad. 6 s. 43, zad. 2 s. 44, zad. 3, 5 s. 45, zad. 4 s. 46, zad. 6 s. 47.</p> <p><b>Test sprawdzający 3</b></p> | <p><b>edukacyjnych</b> w formie testu wg kryteriów PSO</p>           |          |
| <p><b>Rozdział 4</b><br/><i>Alltag und Freizeit</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zapytać o godzinę,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pyta rozmówcę o godzinę,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Podręcznik</b><br/>rozdział 4: lekcje 1–4,<br/><i>FOKUS – Wiederholung</i>,</p>                                          | <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> zad. 2, 3, 5 s. 54,</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Mówienie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg</p> | <p>8</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,</li> <li>– wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w ćwiczeniach,</li> <li>– zna słownictwo określające pory dnia,</li> <li>– potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,</li> <li>– zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,</li> <li>– zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,</li> <li>– stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi z przyjaciółmi (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),</li> <li>– zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>– z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,</li> <li>– proponuje wspólne wyjście,</li> <li>– zna i stosuje czasowniki modalne <i>müssen</i> i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje godzinę,</li> <li>– opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,</li> <li>– opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania wolnego czasu,</li> <li>– samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania wolnego czasu, ustala terminy i miejsca,</li> <li>– w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,</li> <li>– podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami,</li> <li>– tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów,</li> <li>– mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>,</li> <li>– zna i stosuje w samodzielnie tworzonych</li> </ul> | <p><i>Miniwörterbuch, Aktivwörterbuch, Grammatik kompakt!</i>, s. 54–66</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń</b><br/>rozdział 4: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Kommunikation kompakt!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, Keine Angst vor dem Test!</i>, s. 54–68</p> <p><b>Nagrania pod kodami QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b><br/>ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p><b>dlanauczyciela.pl</b> – strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p> | <p>zad. 6, 7, 9 s. 55, zad. 1, 2 s. 56, zad. 4, 5 s. 57, zad. 1, 2 s. 58, zad. 7, 8 s. 59, zad. 2, 3 s. 61, zad. 1 s. 62.</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> zad. 1, 4 s. 54, zad. 8 s. 55, zad. 3 s. 56, zad. 3 s. 58, zad. 6, 8 s. 59, zad. 1 s. 60, zad. 2, 3 s. 62, zad. 5 s. 63.</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</b> zeszyt ćwiczeń.</p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:</b> zad. 8 s. 55, zad. 3 s. 56, zad. 4 s. 58, zad. 1 s. 60, zad. 4 s. 63.</p> <p><b>Test sprawdzający 4</b></p> | <p>kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych</b> w formie testu wg kryteriów PSO</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                    | <p><i>können</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis, auf, in</i> oraz <i>zu</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <p><b>Rozdział 5</b><br/><i>Guten Appetit!</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy miar i opakowań żywności,</li> <li>– potrafi zapytać o cenę i ją podać,</li> <li>– umie ułożyć listę zakupów,</li> <li>– poprawnie uzupełnia luki w tekście brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu,</li> <li>– zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,</li> <li>– zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,</li> <li>– zna nazwy posiłków,</li> <li>– potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,</li> <li>– potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>– opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,</li> <li>– uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych,</li> <li>– potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny,</li> <li>– swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>– mówi, co chce kupić,</li> <li>– poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: <i>i</i> i <i>ie</i>,</li> <li>– przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków,</li> <li>– potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi</li> <li>– jadać na śniadanie, obiad i kolację,</li> <li>– na podstawie</li> </ul> | <p><b>Podręcznik</b><br/>rozdział 5: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Miniwörterbuch, Aktivwörterbuch, Grammatik kompakt!</i>, s. 68–80</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń</b><br/>rozdział 5: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Kommunikation kompakt!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, Keine Angst vor dem Test!</i>, s. 70–84</p> <p><b>Nagrania pod kodami QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b><br/>ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p><b>dlanauczyciela.pl</b> – strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p> | <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> zad. 1 s. 68, zad. 5 s. 69, zad. 1 s. 70, zad. 3, 5 s. 71, zad. 1 s. 72, zad. 5 s. 73, zad. 1 s. 74, zad. 4 s. 75, zad. 2, 3, 4 s. 76.</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> zad. 1, 3 s. 68, zad. 2 s. 72, zad. 3, 4 s. 73, zad. 2 s. 74, zad. 3 s. 75, zad. 1 s. 76, zad. 5, 7 s. 77.</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</b> zeszyt ćwiczeń.</p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:</b> zad. 2 s. 68, zad. 4, 5 s. 69, zad. 2 s. 70, zad. 4 s. 71, zad. 1 s. 72, zad. 2 s. 74, zad. 6 s. 77.</p> <p><b>Test sprawdzający 5</b></p> | <p><b>Mówienie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu wg kryteriów PSO</b></p> | 8 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>czegoś nie lubi,<br/>używając przeczeń <i>kein</i><br/>i <i>nicht</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje przeczenie <i>kein</i><br/>w bierniku,</li> <li>– zna stopniowanie<br/>przysłówka <i>gern</i></li> <li>– potrafi złożyć<br/>zamówienie w barze<br/>szybkiej obsługi.</li> </ul> | <p>wysłuchanego tekstu<br/>umie powiedzieć, co<br/>jedzą i piją inni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala codzienne<br/>menu,</li> <li>– opisuje smak<br/>potraw,</li> <li>– swobodnie składa<br/>zamówienie,</li> <li>– przyjmuje<br/>zamówienia,<br/>odgrywając rolę<br/>sprzedawcy w barze<br/>szybkiej obsługi,</li> <li>– stosuje zdania ze<br/>spójnikami: <i>aber</i>,<br/><i>denn</i>, <i>oder</i> i <i>und</i>,</li> <li>– potrafi artykułować<br/>krótkie i długie<br/>samogłoski.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Rozdział 6</b><br/><i>Kalender, Wetter und Ferien</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>– opisuje krótko pogodę,</li> <li>– pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,</li> <li>– podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,</li> <li>– rozróżnia zapis daty i liczby,</li> <li>– podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,</li> <li>– zna nazwy środków transportu,</li> <li>– mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,</li> <li>– zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,</li> <li>– potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,</li> <li>– zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania wolnego czasu,</li> <li>– odpowiada na pytanie <i>wohin</i>, stosując przyimki: <i>an, auf i in</i>,</li> <li>– zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki <i>nach i zu</i>,</li> <li>– zna odmianę czasowników zwrotnych: <i>sich treffen, sich sonnen, sich</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa</li> <li>– opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne,</li> <li>– podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,</li> <li>– podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,</li> <li>– zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,</li> <li>– opisuje różne miejsca wypoczynku,</li> <li>– opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi,</li> <li>– stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki <i>an, auf, in, nach i zu</i>,</li> <li>– stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników</li> </ul> | <p><b>Podręcznik</b><br/>rozdział 6: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Miniwörterbuch, Aktivwörterbuch, Grammatik kompakt!</i>, s. 82–94</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń</b><br/>rozdział 6: lekcje 1–4, <i>FOKUS – Wiederholung, Kommunikation kompakt!, Grammatik kompakt! – ÜBUNGEN, Keine Angst vor dem Test!</i>, s. 86–100</p> <p><b>Nagrania pod kodami QR</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b><br/>ćwiczenia uzupełniające oraz dla uczniów z dysfunkcjami i o podwyższonym stopniu trudności, gry językowe</p> <p><b>dlanauczyciela.pl</b> – strona internetowa dla nauczycieli z materiałami dodatkowymi</p> | <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> zad. 1, 2, 3 s. 82, zad. 6 s. 83, zad. 2, 3, 4 s. 84, zad. 5, 6 s. 85, zad. 1 s. 86, zad. 2, 4 s. 87, zad. 1, 3 s. 88, zad. 6 s. 89, zad. 3 s. 90, zad. 7 s. 91.</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> zad. 1 s. 84, zad. 5, 7 s. 85, zad. 4 s. 87, zad. 2 s. 88, zad. 5 s. 89, zad. 1 s. 90, zad. 4, 5 s. 91.</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</b> zeszyt ćwiczeń.</p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu czytanego i słuchanego:</b> zad. 1 s. 82, zad. 4, 5 s. 83, zad. 2, 3 s. 87, zad. 4 s. 89, zad. 2 s. 90, zad. 6 s. 91.</p> <p><b>Test sprawdzający 6</b></p> | <p><b>Mówienie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi pisemnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b><br/>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania rozumienia tekstu słuchanego/czytanego wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych</b> w formie testu wg kryteriów PSO</p> | <p>8</p> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><i>langweilen</i> i <i>sich freuen</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykorzystać informacje zaosiane na mapie,</li> <li>– umie powiedzieć o wymarzonych wakacjach.</li> </ul> | <p>zwrotnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,</li> <li>– artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: <i>t</i>, <i>tt</i> i <i>th</i>.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|